

- Para el caso de nuestro país, que de acuerdo a estadísticas nacionales es visible la pluriculturalidad con el 62% de población que se adscribe pertenecer a un pueblo indígena, sin embargo la continuidad colonial impone “una cultura nacional”, frente a la diversidad de las culturas.

- Bolivia se ha caracterizado por tener niveles de desigualdad en la distribución de ingresos considerados entre los más altos de América Latina. De hecho, entre 1995–2005 el país ocupó el primer puesto de desigualdad conforme con esta medida (PNUD, 2010). No obstante la reducción en los años recientes, la desigualdad sigue siendo extrema. Así en el año 2009, el 48.1% de la población rural y 14.8% de la población urbana vivía en extrema pobreza.

- Las disparidades entre las áreas rurales y urbanas son también marcadas en los ámbitos de la salud y en las oportunidades de acceso a servicios de educación, agua y saneamiento básico.

- La pregunta es como el 72% de la población nacional resuelve el problema de salud?
- La mayoría de la población nacional recurre a la automedicación y en el caso de los pueblos indígenas, campesinos y afro descendientes a la medicina tradicional y la automedicación y un sector reducido a sectores privados, tomando en cuenta que una proporción mínima 10,27% accede al seguro social obligatorio que proporcionan las Cajas de Salud (Plan Nacional para la Igualdad de Oportunidades, 2011:66).

- Acciones conjuntas a nivel nacional en los sectores de salud y de biodiversidad.
- Incorporar el caracter pluri en el país, tanto en salud humana y biodiversidad.
- Respetar los derechos territoriales (basado en la Declaración de Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas).

- La valoración que hacen las mujeres usuarias respecto a los servicios de salud son las siguientes:
- Los servicios de salud no responden a las mujeres rurales y si vamos existe deficiencia en la atención.
- No se entiende la explicación que nos dan, porque únicamente hablan en castellano.
- El servicio de salud siempre está cerrado y viniendo de tan lejos, no se puede volver a salir de la comunidad, peor cuando una es anciana ni se puede caminar.
- En muchos municipios no existen los servicios de salud, y si hay no articulan con las comunidades y con las autoridades del lugar.
- Si salimos a la ciudad es para ir a un Centro de Salud, pero nos tratan muy mal, nos riñen por nuestra situación de enfermedad.

- “Servicios de salud con baja calidad y calidez en la atención, insuficiente capacidad resolutivo y sin enfoque intercultural” (Plan Nacional para la Igualdad de Oportunidades, 2011:103).
- “Acceso limitado de las mujeres a servicios de salud integral y a la información requerida para prevenir y curar enfermedades” (Plan Nacional para la Igualdad de Oportunidades, 2011:103).

- Que es necesario a escala nacional y regional, en términos de investigación, capacitación y difusión de información para desarrollar acciones de mutuo beneficio a la biodiversidad y al sector de la salud ?
- Desarrollo de capacidades locales desde una mirada local, desde el marco internacional y nacional.

Mejores prácticas

- Vice ministerio de medicina tradicional
- Vice ministerio de interculturalidad
- Vice ministerio de descolonización y despatriarcalización.
- Incorporación de los conocimientos tradicionales. La gran dificultad es como convertir en una práctica de cumplimiento.

- Que mecanismos de colaboración existen para promover la colaboración intersectorial entre salud humana y biodiversidad.
- Como se puede promover una mayor colaboración.
- Cumplimiento de la normativa nacional e internacional dirigido a pueblos indígenas.
- Lo que impide el cumplimiento es el carácter monocultural del país.

- Que acciones son necesarias para la salud humana y la biodiversidad?
 - Establecimiento de diálogos, encuentros
 - Diálogo abierto sincero y transparente
 - Ratificar los instrumentos como el Protocolo de Nagoya.
 - Incorporar la participación plena y efectiva de los pueblos indígenas.
 - Respeto de los derechos colectivos y su cumplimiento normativo.